

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»»**

ПРИНЯТ:
Педсовет
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
И.о. заведующий МБДОУ детский сад
«Буратино»
_____ Богатырева Т.И.
приказ № 120-о от 31.08.2023 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ детский сад «Буратино» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад «Буратино», реализующая Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ д/с «Буратино» на 2023 – 2024 учебный год рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В Учебный план включены 5 образовательных областей по ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой расписание непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Данный учебный план позволяет обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с Федерально образовательной программой и программно-методическим комплектом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик.

Содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех свободных видах деятельности и отражаются в календарном планировании воспитателей. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20, раздел XI, п.11.9, 11.10,11.11, 11.12): Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут (в день -75мин) и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Образовательная деятельность в младших группах проводится в первой и второй половине дня (по 8 -10 минут), в теплое время года - на участке во время прогулки (СанПиН 2.4.3648-20, п. 11.9). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. (СанПиН 2.4.3648-20, п. 11.12). В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На основе Учебного плана разработано расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Форма организации НОД подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с

детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 3–7 лет проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает расширение образовательных областей для воспитанников с учетом потребностей детей и возможностей учреждения. Парциальные программы являются дополнением к учебно-методическому комплексу и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В данную часть включены следующие парциальные программы:

- Программа «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Махенева.
- «Формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией А.Д. Шатовой

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком, в это время проводятся оздоровительная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность. С 01 июня по 31 августа проводится оздоровительная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Вариативная часть включает в себя организацию дополнительного образования в разных возрастных группах: кружок «Су-джок - терапия», кружок «Математические ступеньки», кружок «Развивай-ка!», кружок «Мир сенсорики», кружок «Оригами-апплике».

		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество часов				
1.	Обязательная часть.					
	<i>Образовательные области:</i>					
1.1	Познавательное развитие НОД по познавательному развитию: ознакомление с окружающим миром	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин
	НОД по познавательному развитию: ФЭМП	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
1.2	Речевое развитие: НОД по речевому развитию детей 2-7 лет	10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60мин
1.3	Социально-коммуникативное направление	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми				
1.4	Художественно-эстетическое направление: НОД по музыкальному развитию	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1ч
	НОД по рисованию, лепке, аппликации	10 мин	15 мин	40 мин	1 ч 15 мин	1ч 30 мин
	НОД по конструированию, робототехника	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
1.4	Физическое направление: НОД по физическому развитию	30 мин	45 мин	60 мин	1 ч 15 м	1 ч 30 м
	ИТОГО:	1ч 40м	2ч 30м	3ч 40 м	5ч 25м	7ч 00мин
2	Вариативная часть (модульная)					
2.1	Приоритетное направление ДОУ: художественно-эстетическое, физическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное					
2.2	Факультативные занятия (кружки, секции, студии, и др.)		15 мин 15 мин	20 мин 20 мин	25мин 25мин	30мин 30мин
	ИТОГО:		30 мин	40 мин	50м	1ч 00 мин
	ВСЕГО:	1ч 40м	3ч 00м	4ч 20 м	6ч 15м	8ч 00м